

Agenda: Zie ook schoolagenda van het ouderportaal

| | |
|--------------------|---|
| Vrijdag 8 maart | EHBO-examen leerlingen groep 8 |
| Zaterdag 9 maart | Oud papier ophalen: aanwezig 08.45 uur bij Garage Ter Veer Fam. v.d. Kamp, Korendijk 3, 't Zandt Fam. Buurma, Lage Trijweg 8, Spijk |
| Maandag 11 maart | 8.30 uur "Dode-hoek-les" VVN groep 7 en 8 Klassikaal lenen bibliotheek onderbouw |
| Donderdag 14 maart | "Koffie-uurtje" 08.30 uur, groep 5 t/m 8 |
| Donderdag 14 maart | Gezamenlijke MR-vergadering Fiepko en Borgstee |
| Vrijdag 15 maart | Alle leerlingen vrij i.v.m. staking alle leerkrachten |
| Maandag 18 maart | Fietsvaardigheidsles VVN groep 3 en 4 |
| Dinsdag 19 maart | NSA Gymzaal Spijk. 14.30-15.30 uur: Olympië |
| Zaterdag 23 maart | Korfbaltoernooi gr. 5/6 ochtend; gr. 7/8 middag |
| Maandag 25 maart | "Op de fiets even niets" VVN .groep 7/8 |
| Dinsdag 2 april | Nationale Buitenlesdag |
| Zaterdag 13 april | Oud papier ophalen: aanwezig 08.45 bij Garage Ter Veer Fam. de Haan, Tuinbouwweg 21, Spijk Fam. Korhorn, Kwelderweg 2, Spijk. |

Personeel

De vervanging voor juf Annemarie in groep acht op maandag en dinsdag was weer gelukt. Ook de vervanging van meester Steven, onze vakleerkracht hebben we kunnen oplossen met een vervanger in groep zeven en meester Erik voor de gymlessen.

Groep vijf had een vervanger omdat juf Janneke voor overleg naar de Fiepko Coolman moest.

Samenwerking Fiepko Coolman en De Borgstee

Aanstaande donderdag is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraadvergadering

Kindcentrum

Voor meer nieuws over het nieuwe kindcentrum zie de nieuwsbrief van de gemeente in de bijlage.

Kinderyoga

Juf Janneke van "Lijv kinderyoga" geeft de komende weken tijdens de gymlessen kinderyoga in de groepen 3 t/m 8. De ene helft heeft dan gym en de andere helft kinderyoga. Deze week en volgende week zijn de groepen vijf en zes aan de beurt. (week 12 en 13 groep zeven en acht; week 14 en 15 groep drie en vier)

Doel is om kinderen in aanraking te brengen met yoga. Na de lessen in de groepen is er aan het eind van het traject nog een mogelijkheid om na schooltijd in te schrijven voor nog meer kinderyoga.

Na deze lessen zou er bij voldoende animo bijvoorbeeld op woensdag 10 april en 17 april een naschoolse activiteit kinderyoga kunnen plaatsvinden:

14.30 - 15.15 uur groep 1 t/m 4

15.15 - 16.00 uur groep 5 t/m 8

Maximaal 8 kinderen per groep

Van te voren opgeven voor deze activiteit i.v.m. max. aantal deelnemers.

Alle lessen worden bekostigd vanuit het budget voor naschoolse activiteiten van de gemeente Delfzijl en georganiseerd door Huis van de Sport.

"koffie uurtje"

Het "koffie-uurtje" is een informeel overlegmoment voor ouders die dat prettig vinden en in de gelegenheid zijn om op dit tijdstip langs te komen. Het is één van de mogelijkheden om met elkaar te praten over de school in het algemeen. Het gesprek gaat niet over individuele leerlingen en leerkrachten.

Ouders van groep 5 t/m 8 worden hierbij uitgenodigd voor het "koffie-uurtje met de directeur". U bent op **donderdag 14 maart** welkom in de personeelskamer vanaf 08.30 uur. Ouders die belangstelling hebben graag aanmelden via het e-mailadres h.mulder@noordkwartier.nl, of rechtstreeks bij meester Herman.

GMR Noordkwartier OUDERS EN LEERKRACHTEN GEZOCHT

Wie van de ouders wil er mee praten over het onderwijs binnen de stichting Noordkwartier?

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) Noordkwartier zoekt nieuwe leden (1 voor de oudergeleding en 1 voor de personeelsgeleding) m.i.v. september 2019.

Met ingang van het nieuwe schooljaar (2019-2020) zoekt de GMR van Noordkwartier een nieuw ouderlid en een nieuw personeelslid. De GMR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding in een zogenaamde spiegelbepaling, in dit geval 3 om 3 leden.

De GMR van Noordkwartier is het medezeggenschapsorgaan van ouders en personeel van Noordkwartier. De GMR overlegt maandelijks met de directeur-bestuurder over het beleid van de stichting. Net als de medezeggenschapsraad op schoolniveau heeft de GMR op een groot aantal zaken advies- of instemmingsrecht. De beleidsterreinen die aan de orde komen zijn heel divers en breed: financieel beleid, personeelsbeleid, kwaliteitsbeleid, veiligheidsbeleid, fusietrajecten van individuele scholen, huisvesting, etc. De GMR is een belangrijk klankbord voor de directeur-bestuurder, maar ook voor de MR-en van de verschillende scholen.

Goede communicatie met onze achterban en transparantie vinden wij van groot belang voor onze werkwijze. Leden van de GMR worden voor 3 jaar benoemd. Ouders mogen alleen in de GMR zitting nemen zolang hun kind onderwijs volgt aan een Noordkwartierschool.

Ben jij een ouder of leerkracht die zich wil inzetten voor zaken die alle scholen van Noordkwartier aangaan? Heb jij een brede interesse en voel jij je maatschappelijk betrokken?

Neem dan contact op met de voorzitter van de GMR, Allan Varkevisser via a.varkevisser@noordkwartier.nl

(uiteraard ook voor aanvullende vragen).

Wil jij je aanmelden? Dan kan dit via het GMR-secretariaat, Regien Havinga (r.havinga@noordkwartier.nl)

We zien jouw aanmelding graag voor 30 maart tegemoet.

Vriendelijke groeten, Regien Havinga, Secretariële ondersteuner, GMR Noordkwartier

Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Thema:

● Spreken (week 8 t/m 11)

Inhoud: Over waarheid spreken, liegen, bemoedigen en oordelen. Over hoe woorden het leven betekenis geven.

Bijbel: De Bergrede (Mattheüs 5); Geen valse eed afleggen (Mattheüs 5); Bidden (Mattheüs 6); Ja zeggen en nee doen (Mattheüs 21); Oordelen (Mattheüs 25).

Bij dit thema geven we meer informatie over "Spreken".

Spreken is heel belangrijk voor mensen. In woorden drukken we onze gevoelens uit, vertellen we wat ons bezighoudt en stellen we vragen over wat ons boos maakt of verwondert.

Als je het leven gaat bekijken vanuit een thema als spreken (en dat doen we in de lessen levensbeschouwing) dan komen we vanzelf op een diepere betekenis. Wanneer spreken we met aandacht en hebben we iets zinvols te melden? En wanneer vullen we de lucht en de smartphone met kletspraatjes? Mooie woorden kunnen ons troosten en bemoedigen, gemene woorden kunnen ons klein maken en angstig. Spreken is niet vrijblijvend: je kunt niet 'ja' zeggen en 'nee' doen. Ook zonder woorden te gebruiken kunnen we spreken. We kunnen ons hart laten spreken, en onze handen, zoals

de vele vrijwilligers in onze samenleving dat doen. En stille tochten laten zien dat zelfs de stilte van het zwijgen sprekend kan zijn.

In de Bijbel lezen we dat Jezus iemand die niet kan spreken, geneest. Hij vertelt over zichzelf als iemand die woorden zaait. Zoals een boer zaad uitzaait op zijn akker. Woorden van bemoediging en hoop. Woorden over een nieuwe, mooie en eerlijke wereld. Aan sommige mensen zullen zijn woorden niet zijn besteed, maar vele anderen zullen de woorden oppakken en er iets mee doen. Een mooie uitdaging!

Soms voel ik me happy.
Ik dans en ik lach.
Dan praat en klets ik
heel de dag.

Soms voel ik me angstig
Dan zeg ik geen woord
Ik wil niet dat iemand
mij hoort.

KiVa Thema 7: Pesten en de groep

Wat gaan we doen?

Hoewel de meeste kinderen negatief denken over pesten, doet lang niet iedereen er iets tegen. Juist dit 'niets doen' houdt het pesten in stand. Tijdens dit thema worden jullie kinderen zich hier bewust van. Ze leren hoe een groeps cultuur eruit ziet en welke rollen er voorkomen in peestsituaties: pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander. Door middel van filmpjes en gesprekken leren ze deze rollen in verschillende situaties te herkennen.



KiVa thuis

Laat jouw kind(eren) een tekening maken van de verschillende rollen in een peestsituatie. Kijk vervolgens of je de rollen in de tekening kunt herkennen. Wat zijn de kenmerken van een pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander? Laat jouw kind(eren) dit uitleggen.

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...kunnen verwoorden hoe zij zelf over pesten denken;
- ...leren de standpunten van klasgenoten met betrekking tot pesten kennen;
- ...weten dat mensen niet altijd in overeenstemming met hun mening handelen;
- ...herkennen pestgedrag;
- ...weten dat iedereen een rol speelt bij pesten;
- ...herkennen de zes rollen bij pesten;
- ...weten dat pesten met een machtspositie in de groep te maken heeft;
- ...denken na over waarom iemand pest;
- ...leren een groeps cultuur doorzien: er zijn verschillende soorten rollen;
- ...leren reflecteren op eigen handelen: waarom heb je je gedragen zoals je je hebt gedragen?;
- ...kunnen tegen een pester en iemand die vervelend doet "stop" zeggen.

KiVa-regel: We zeggen tegen pesters: stop ermee



Da Vinci

"Da Vinci" is een thematische methode waarbij de verschillende vakken in principe vervallen en de oriëntatie op wereld als geheel wordt aangeboden. We hopen dat de leerlingen hiermee meer inzicht krijgen in de onderlinge verbanden en een samenhang ontdekken. Er wordt gewerkt met elke week een les van de leerkracht, praktische lessen, tekenen, handvaardigheid, onderzoekjes e.d. Omdat er met thema's wordt gewerkt is er in de lokalen ook een thematafel te vinden met *allerlei spullen en boeken die met het thema te maken hebben. Van ouders wordt gevraagd om met hun kinderen mee te denken over het thema en misschien spullen beschikbaar te stellen. Ideeën en gastlessen zijn ook van harte welkom.*

| | | |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Periode: 3 Groep 1 t/m 4 | Periode: 2 Groep 5 en 6 | Periode: 3 Groep 7 en 8 |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|

Thema: Weer en water

Onderwerpen:
 -Wind en water
 -Water en de mens
 -Water en dieren
 -Water en planten
 -Oost en west
 -Energie en bronnen
 -Product en kwaliteit

Thema: Grieken en Romeinen

Onderwerpen: Goden, Het paard van Troje en de filosofie, vrouwenrechten, Olympische Spelen, Geneeskunde en het menselijk lichaam, Het Romeinse Rijk, Dagelijks leven van de Grieken en Romeinen, Regeren en democratie, Architectuur, Uitvindingen, Pompei, Christendom, De Bij, Munt, Klimaat

Thema: Nieuwste tijd

Onderwerpen: -De patriotten en de Franse Revolutie, Nederland wordt modern, De Oranjes, Het dagelijks leven tijdens WOII, De Tweede Wereldoorlog, Na de oorlog, Nederlands-Indië wordt Indonesië, Vredesmissies, Dieren in en om het water, Nederland en het water, De multiculturele samenleving, De Europese Unie, Groente en fruit, Milieu en klimaat, Telecommunicatie, Jeugdcultuur en popmuziek

VAN BUITEN SCHOOL

NSA
naschoolse activiteiten

Spijk

5 maart 2019
10 tellen in de Rimboe

19 maart 2019
Olymphia

9 april 2019
Voetbal, Hockey en Basketbal

7 mei 2019
Paintball

WIE WAT WAAR?

@Delfzijlactief

Huis voor de Sport Delfzijl

Wie: Kinderen uit groep 3 t/m 8
Wat: Naschoolse Activiteiten
Waar: Gymzaal Spijk
Wanneer: Om de dinsdag van 14:30-15:30uur
Door wie: Meester Marco
Opgave: Niet nodig
Kosten: Gratis

HUIS VOOR DE SPORT GRONINGEN
Blijf Bewegen!