

Agenda: Zie ook schoolagenda van het ouderportaal

Maandag 25 t/m vrijdag 8 maart	Spreekmiddagen
Dinsdag 5 maart	NSA Gymzaal Spijk. 14.30-15.30 uur: 10 tellen in de rimboe
Vrijdag 8 maart	EHBO-examen leerlingen groep 8
Zaterdag 9 maart	Oud papier ophalen: aanwezig 08.45 uur bij Garage Ter Veer Fam. v.d. Kamp, Korendijk 3, 't Zandt Fam. Buurma, Lage Trijnweg 8, Spijk
Maandag 11 maart	8.30 uur "Dode-hoek-les" VVN groep 7 en 8 Klassikaal lenen bibliotheek onderbouw
Donderdag 14 maart	Gezamenlijke MR-vergadering Fiepko en Borgstee
Vrijdag 15 maart	Alle leerlingen vrij i.v.m. staking alle leerkrachten
Maandag 18 maart	Fietsvaardigheidsles VVN groep 3 en 4
Zaterdag 23 maart	Korfbaltoernooi gr. 5/6 ochtend; gr. 7/8 middag
Maandag 25 maart	"Op de fiets even niets" VVN .groep 7/8

Personeel

Juf Janny en juf Joke zijn na de voorjaarsvakantie weer begonnen. Helaas was juf Annemarie van groep acht ziek en meester Peter nog met verlof. Gelukkig hebben we de vervanging kunnen regelen en kregen we van de invallers complimenten voor de leerlingen van groep acht. Ondanks het feit dat ze elke dag weer een nieuwe leerkracht hadden bleven de leerlingen positief en gemotiveerd! Klasse. We hopen dat de vaste leerkrachten snel weer rust kunnen brengen.

Samenwerking Fiepko Coolman en De Borgstee

Woensdag hebben we overleg gehad over o.a. de taken van de identiteitscommissie. Verder hebben we verschillende afspraken, gewoontes, rituelen, regels en programmaonderdelen van beide scholen met elkaar vergeleken. Die worden verder uitgewerkt tot voorstellen van de fusieschool.

Volgende week hebben we overleg met de bestuursdirecteuren en de fusiebegeleidster.

Kindcentrum

Er is dinsdag een overleg geweest over de nieuwe sporthal. We proberen met de gebruikers van sportpark Oldencate te komen tot een gezamenlijk plan voor een soort sporthal met de meeste sportmogelijkheden.

Vanmorgen zagen we bij het brengen van groep zes naar de gymzaal de eerste werklui bij het bouwterrein van het nieuwe kindcentrum. Ze waren de bomen aan het merken die gekapt moeten worden voor de entree van het kindcentrum.

Staking

Alle leerkrachten van de Borgstee gaan op vrijdag **15 maart** staken. De leerlingen zijn de ochtend van **vrijdag 15 maart vrij**. Inzet van de staking is om de regering er op te wijzen dat ze tot nu toe nog te weinig hebben gedaan voor het onderwijs. We hebben het dan over de bekostiging van de scholen, de administratieve overlast, personeelstekorten met name ook m.b.t. vervanging en de lonen. De leerkrachten hopen op begrip van de leerlingen en ouders voor hun keuze om te gaan staken.

Spreekmiddagen

Voor de spreekmiddagen heeft u via de mail en het ouderportaal een uitnodiging gekregen met de tijden van de gesprekken. De gesprekken zijn vanaf groep vier samen met de leerling.

Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Thema:

● Spreken (week 8 t/m 11)

Inhoud: Over waarheid spreken, liegen, bemoedigen en oordelen. Over hoe woorden het leven betekenis geven.

Bijbel: De Bergrede (Mattheüs 5); Geen valse eed afleggen (Mattheüs 5); Bidden (Mattheüs 6); Ja zeggen en nee doen (Mattheüs 21); Oordelen (Mattheüs 25).

Bij dit thema geven we meer informatie over "Spreken".

Spreken is heel belangrijk voor mensen. In woorden drukken we onze gevoelens uit, vertellen we wat ons bezighoudt en stellen we vragen over wat ons boos maakt of verwondert.

Als je het leven gaat bekijken vanuit een thema als spreken (en dat doen we in de lessen levensbeschouwing) dan komen we vanzelf op een diepere betekenis. Wanneer spreken we met aandacht en hebben we iets zinvols te melden? En wanneer vullen we de lucht en de smartphone met kletspraatjes? Mooie woorden kunnen ons troosten en bemoedigen, gemene woorden kunnen ons klein maken en angstig. Spreken is niet vrijblijvend: je kunt niet 'ja' zeggen en 'nee' doen. Ook zonder woorden te gebruiken kunnen we spreken. We kunnen ons hart laten spreken, en onze handen, zoals de vele vrijwilligers in onze samenleving dat doen. En stille tochten laten zien dat zelfs de stilte van het zwijgen sprekend kan zijn.

In de Bijbel lezen we dat Jezus iemand die niet kan spreken, geneest. Hij vertelt over zichzelf als iemand die woorden zaait. Zoals een boer zaad uitzaait op zijn akker. Woorden van bemoediging en hoop. Woorden over een nieuwe, mooie en eerlijke wereld. Aan sommige mensen zullen zijn woorden niet zijn besteed, maar vele anderen zullen de woorden oppakken en er iets mee doen. Een mooie uitdaging!

Soms voel ik me happy.
Ik dans en ik lach.
Dan praat en klets ik
heel de dag.

Soms voel ik me angstig
Dan zeg ik geen woord
Ik wil niet dat iemand
mij hoort.

KiVa Thema 6: "Gevolgen van pesten"

Wat gaan we doen?

Nu de kinderen weten welke vormen van pesten er zijn en hoe ze die kunnen herkennen, gaan we in dit thema in op de gevolgen van pesten. (Fictieve) verhalen van gepeste kinderen worden besproken. Hoe voelt een gepest kind zich? Wat zouden we kunnen doen om hem of haar te helpen? Daarnaast kijken we naar onze eigen groep. Hoe ziet onze groep er op dit moment uit? Wat gaat goed? Waar kunnen we aan werken?



KiVa thuis

Dit keer hebben jullie kinderen zelf een KiVa-regel mogen bedenken. Kunnen jullie ook een KiVa-regel voor thuis bedenken? Het gaat om wat jullie als groep (familie) belangrijk vinden!

Wat gaan we leren?

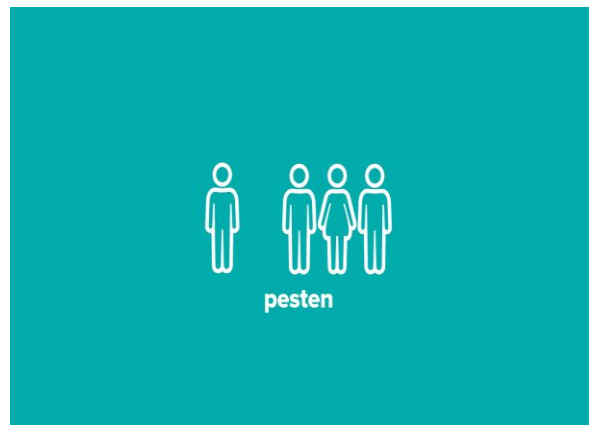
Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd:

Ze...

- ...weten hoe het voelt om gepest te worden;
- ...kennen de gevolgen van pesten voor pestslachtoffers;
- ...kunnen aangeven hoe de sfeer is in de groep;
- ...kunnen de ontwikkeling van hun groep beschrijven;
- ...kunnen een eigen KiVa-regel maken;
- ...weten hoe zij een groep prettig kunnen houden;

KIVA regel: We willen dat ook verborgen pesten stopt.

- ...ervaren wat het is om buitengesloten te worden;
- ...herkennen tegenstrijdige communicatie;
- ...weten wat roddelen en klikken is;
- ...beseffen dat roddelen fout is;
- ...weten wat te doen als er geroddeld wordt;
- ...herkennen digitaal pesten;
- ...weten wat te doen als er digitaal gepest wordt;
- ...herkennen verborgen vormen van pesten;
- ...kunnen herkennen dat er gepest wordt in hun omgeving.



Da Vinci

“Da Vinci” is een thematische methode waarbij de verschillende vakken in principe vervallen en de oriëntatie op wereld als geheel wordt aangeboden. We hopen dat de leerlingen hiermee meer inzicht krijgen in de onderlinge verbanden en een samenhang ontdekken. Er wordt gewerkt met elke week een les van de leerkracht, praktische lessen, tekenen, handvaardigheid, onderzoekjes e.d. Omdat er met thema’s wordt gewerkt is er in de lokalen ook een thematafel te vinden met *allerlei spullen en boeken die met het thema te maken hebben. Van ouders wordt gevraagd om met hun kinderen mee te denken over het thema en misschien spullen beschikbaar te stellen. Ideeën en gastlessen zijn ook van harte welkom.*

Periode: 3	Periode: 2	Periode: 3
Groep 1 t/m 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
Thema: Weer en water Onderwerpen: -Wind en water -Water en de mens -Water en dieren -Water en planten -Oost en west -Energie en bronnen -Product en kwaliteit	Thema: Grieken en Romeinen Onderwerpen: Goden, Het paard van Troje en de filosofie, vrouwenrechten, Olympische Spelen, Geneeskunde en het menselijk lichaam, Het Romeinse Rijk, Dagelijks leven van de Grieken en Romeinen, Regeren en democratie, Architectuur, Uitvindingen, Pompeï, Christendom, De Bij, Munt, Klimaat	Thema: Nieuwste tijd Onderwerpen: -De patriotten en de Franse Revolutie, Nederland wordt modern, De Oranjes, Het dagelijks leven tijdens WOII, De Tweede Wereldoorlog, Na de oorlog, Nederlands-Indië wordt Indonesië, Vredesmissies, Dieren in en om het water, Nederland en het water, De multiculturele samenleving, De Europese Unie, Groente en fruit, Milieu en klimaat, Telecommunicatie, Jeugdcultuur en popmuziek

UIT DE GROEPEN

Groep 1 en 2

Het thema ‘winter’ hebben we afgesloten. Alle winterwerkjes zijn mee naar huis gegaan. We hebben nog even gewerkt over het thema ‘beroepen’. De kinderen weten nu inmiddels al veel beroepen te benoemen en samen ontdekten we er steeds meer. Na de voorjaarsvakantie zijn we gestart met een nieuw thema: Lente. We genieten alle dagen van het lenteweer. Buiten, de zon op je gezicht en lekker spelen in de zandbak of op de karren en fietsen. Ook binnen spelen, werken en zingen we ervan. De kinderen hebben al sneeuwkllokjes gemaakt en de komende weken zullen er nog meer lente werkjes bij komen.

Groep 1 groeit in aantal de laatste weken. Ook het leren omgaan met uitgestelde aandacht en de zelfstandigheid groeit bij een aantal leerlingen van groep 1. Het is heel erg leuk om te zien hoe 'de oudste' kleuters de 'jongste' kleuters opnemen in de groep en helpen.

De 'Nijntje beweeglessen' zijn bijna afgelopen. Dinsdag 26 maart zullen de kinderen hun diploma krijgen. Natuurlijk mogen bij de uitreiking hiervan ouders/verzorgers aanwezig zijn. De juiste tijd laten we nog weten.

Maandag 11 maart gaan we weer met de kinderen naar de bibliotheek. **We zoeken hiervoor per groep nog 2 ouders die met ons mee willen.**

Groep 3

Algemeen:

Maandag 18 maart komt Veilig Verkeer Nederland een fietsles geven in groep 3. De leerlingen moeten dan een **fiets mee naar school**.

Da Vinci:

Afgelopen maandag hebben we geleerd hoe een raket omhoog kan gaan. Dit hebben we gedaan met behulp van een ballon. We hebben nu al heel veel geleerd over de aarde en het heelal en ronden daarom het thema 'schatten van de aarde' af. We gaan het nu hebben over het thema 'weer en water'. Onderwerpen hierbij zijn o.a. wind en water, water en de mens, water en dieren en water en planten.

Veilig leren lezen:

We zijn nog bezig met kern 7. In kern 7 leren we de volgende letters: sch, b/d, hoofdletters en ng. Hierbij horen woorden als schaap, bed, web, Teon, ring, stoel, kast en voetbal. Daarnaast gaan we ook steeds meer oefenen met begrijpend lezen. We leren verwijswaarden zoals daar, zij en haar. Ook voorspellen we hoe een verhaal afloopt. Volgende week sluiten we kern 7 af.

Rekenen:

Deze week zijn we gestart met blok B2. In dit blok leren we rekenen met sprongen van 2 en 5, gaan we getallen aanvullen tot 10 (verliefde harten) en leren we rekenen met geld. Ook leren we al een beetje wat de oppervlakte en omtrek is en hoe vaak een weiland in een ander weiland past!

Groep 4

Excursie broeien van tulpen:

We werden deze middag geweldig enthousiast ontvangen door Iwan en 2 blaffende Jack Russels, nogmaals onze dank dat we mochten komen en je de tijd hebt willen nemen om ons van alles te vertellen en te laten zien over het hele proces. We hebben ook tulpenbollen op water meegekregen, zodat we alles in de klas nog eens goed kunnen bekijken. Ook alle ouders nogmaals hartelijk dank voor het rijden. We hebben al een nieuwe uitnodiging gekregen om een kijkje te nemen op de boerderij van de familie Bosma, die heb ik natuurlijk aangenomen. Dit thema van DaVinci heeft namelijk ook een onderdeel mens en dier.

Impressie excursie:





Tafels:

We oefenen meerdere keren per week de tafels op school, blijft u ze thuis ook oefenen.

Bibliotheekbezoek:

Maandag 11 maart brengen we weer een bezoek aan de bibliotheek en kunnen we weer onze boeken ruilen en luisteren naar een nieuw verhaal van juf Barbara.

Verkeersles:

Maandagmiddag 18 maart moeten alle leerlingen van groep 4 hun fiets mee naar school voor een les fietsvaardigheid.

12.30 - 13.00 met de klas praten over de fiets en het verkeer. Fietskeuring.

13.00 - 14.00 buiten parcours en fietsvaardigheden [spelletjes]

Groep 5

Klassediens:

Week 10: Lyanne en Quinn

Week 11: Jasmine en Elissa

Na een fijne vakantie zijn we maandag weer met frisse moed begonnen. We hebben vakantie verhalen uitgewisseld en daarna zaten we al heel snel weer in het gewone school-ritme.

Leesouders

Vanaf het begin van het schooljaar hebben we 4 lees-moeders die omstebeurten eens in de 4 weken met een groepje kinderen leest. Helaas moest 1 van de lees-moeders hiermee stoppen i.v.m. haar werk. We zijn daarom weer op zoek naar een lees-ouder. Wie wil eens in de 4 weken op de maandag met een groepje van 4 leerlingen lezen? We lezen van 8:25-8:45uur. Dan graag een mailtje naar j.vreeling@noordkwartier.nl.

Rekenen

Voor de vakantie zijn we gestart met een nieuw blok van rekenen. We leren hierin:

- Splitsen en samenstellen van getallen tot 1000 in honderdtallen, tientallen en eenheden
- Splitsend vermenigvuldigen ($6 \times 13 = 6 \times 10 + 6 \times 3$)
- Cijferend optellen en aftrekken van getallen tot 1000
- Het omzetten van grammen naar kilogrammen en vv
- Vijfminutenstanden benoemen digitaal
- Veelvoorkomende lengtematen met kommagetallen omzetten ($2\text{m} = \dots\text{cm}$, $0,5\text{ dm} = \dots\text{cm}$)

Spelling

Deze week ronden we blok 5 af met het controledictee. Volgende week starten we met blok 6. We leren hierin:

- Woorden op -ig (veilig)
- Woorden met s als c (narcis)
- Woorden op -lijk (eerlijk)
- Woorden met k als c (contact)
- Medeklinkerverenkeling (straat-straten)

- Medeklinkerverdubbeling (brug-bruggen)

Topografie

Deze week krijgen de leerlingen een topoblad mee naar huis met daarop de werelddelen en oceanen. Het is de bedoeling dat de leerlingen de plek van de werelddelen en oceanen thuis gaan oefenen, ook de juiste schrijfwijze. Over twee weken, op vrijdag 14 maart, is de toets.

Da Vinci

Binnen het thema: De Grieken en Romeinen, werken we volgende week over regeren en democratie. We leren enkele hoofdzaken van staatsinrichting en de rol van de burger daarin. Die week erop gaat het over de architectuur. We leren een plattegrond van een Romeinse stad herkennen en zien dat een Romeinse stad altijd volgens een geordend patroon is opgebouwd.

Groep 6

Weekhulpen

Week 10: Luit Jan & Ryan

Week 11: Emiel & Twan

Week 12: Ilse & Joëlla

Nieuws over de vakken

Dit zijn de onderwerpen die gedurende dit thema (Grieken & Romeinen) aan bod komen: Goden – Het paard van Troje – Vrouwenrechten – Olympische Spelen – Geneeskunde en het menselijk lichaam – Het Romeinse Rijk – Dagelijks leven van de Grieken & Romeinen – Regeren & Democratie – Architectuur – Uitvindingen – Pompeï – Christendom – De bij – Munt (plant) – Klimaat.

Mocht u graag iets willen komen vertellen over een van de onderwerpen of iemand die u kent, dan zou ik dat heel graag horen.

Deze week stond in het teken van het dagelijks leven van de Grieken en Romeinen.

We hebben aan de hand van een vertelplaat gekeken wat ons opviel aan hoe het toen was. De leerlingen mochten kiezen uit een viertal opdrachten om deze week aan te gaan werken: maak een kijkdoos met een typisch Griekse of Romeinse inrichting van een huis toen – bouw een huis zoals die er toen uitzag bij de Grieken en Romeinen – kook of maak iets wat typisch Grieks/Romeins is – ontwerp kleding dat de Grieken en Romeinen toen droegen. De leerlingen mochten hierbij zelf groepjes maken of aansluiten bij een groepje dat wilde werken aan een bepaalde opdracht. Vrijdag wordt het kort gepresenteerd en dan vertellen de leerlingen wat ze gedaan hebben en waarom dit nou typisch is voor de Grieken en/of Romeinen.

Het komende blok van Taal gaat nog over: nieuwe woorden rondom Kleding & uiterlijk en uitdrukkingen met het menselijk lichaam. Daarnaast gaat het over luisteren en doorvertellen, onderwerpen en werkwoorden, interviews, artikelen, het verdedigen van je standpunt en gezegdes. Met Spelling komt nog aan bod: woorden met -ch(t)- (specht, archeoloog), achtervoegsels (doelloos) en woorden op -heid (eenheid, blijheid).

Nieuws uit de klas

Het schiet al mooi op met de voetbalstickers voor 'Scoor een boek'. 26 maart komt juf Barbara van de bibliotheek langs voor een 'rustbezoek'. De eerste helft is dan voorbij.

Groep 6 had in het najaar bollen gepoot in het driehoekje bij de kruising van de Nesweg, de Ripperdagweg en de Alberdaweg. Ik zag dat ze al doorkwamen. Een heerlijk vrolijk gezicht!

Ik ben nog steeds op zoek naar een ouder die in de middag een team (7/8) zou kunnen coachen op zaterdag 23 maart. Interesse? Graag een mail naar: i.westra@noordkwartier.nl.

Huiswerk/Belangrijke data

Week 9 en 10: Spreekmiddagen

Vrijdag 1 maart: presentaties Zeeland (zie lijst achter in de klas)

Maandag 4 maart: Toets Zeeland

Dinsdag 12 maart: Woordtoets Engels Unit 4

Donderdag 14 maart: presentaties Zuid-Holland

Maandag 18 maart: Toets Zuid-Holland

Groep 7

Weekhulpen

Week 10: Ryan, Luuk, Thijn; Week 11: Manju, Tirza, Marieke

Toets

14 maart: Topotoets Scandinavië en Benelux (presentaties 6, 7 en 8 maart)

Spreekbeurten

Dinsdag 5 maart 2019	Thijn
Dinsdag 12 maart 2019	Luuk
Dinsdag 19 maart 2019	Ryan
Dinsdag 26 maart 2019	Christine

Spreekbeurt

De spreekbeurten zijn gestart. In onze afspraken staat het volgende voor groep 7:

'Groep 7: is vrij in het onderwerp, maar houdt geen spreekbeurt over hobby's of huisdieren'

Het schema voor de spreekbeurten hangt in de klas en bovenaan de nieuwsbrief staan ook de eerstvolgende leerlingen.

Topografie

We gaan weer topopresentaties geven. De leerlingen krijgen om de beurt weer een land, stad of gebied mee naar huis en houden hierover een korte presentatie (1 minuut). Ze kiezen een ding wat bijzonder is aan deze plek. Ook **nemen de leerlingen iets mee** hierover (afbeelding, voorwerp oid). Dit zullen we een plek geven in de klas.

De toets over Scandinavië en Benelux is op 14 maart!

De presentaties op **6 maart** over Scandinavië en Benelux zijn voor:

Noorwegen: Rudy
Zweden: Silke
Finland: Jemelia
Denemarken: Christine
Nederland: Ryan
België: Luuk
Luxemburg: Thijn

De presentaties op **7 maart** over Scandinavië en Benelux zijn voor:

Oslo: Manju
Stockholm: Tirza
Helsinki: Marieke
Kopenhagen: Stef
Antwerpen: Gijs
Luxemburg (stad): Lindsey
Amsterdam: Irene
Den Haag: Leona

De presentaties op **8 maart** over Scandinavië en Benelux zijn voor:

Brussel: Jens
Oostzee: Stijn
Scandinavië: Floris
Wallonië: Gwen
Vlaanderen: Mirit
Ardennen: Noah
Schelde: Sem

Groep 8

Deze week geen nieuws in verband met afwezigheid groepsleerkracht.

VAN BUITEN SCHOOL



Spijk



5 maart 2019

10 tellen in de Rimboe

19 maart 2019

Olympia

9 april 2019

Voetbal, Hockey en Basketbal

7 mei 2019

Paintball



@Delfzijlactief



Huis voor de Sport Delfzijl

WIE
WAT
WAAR?

Wie: Kinderen uit groep 3 t/m 8

Wat: Naschoolse Activiteiten

Waar: Gymzaal Spijk

Wanneer: Om de dinsdag van 14:30-15:30uur

Door wie: Meester Marco

Opgave: Niet nodig

Kosten: Gratis



HUIS VOOR DE SPORT
GRONINGEN

Blijf Bewegen!