

Agenda: Zie ook schoolagenda van het ouderportaal

Dinsdag 29 januari	NSA Gymzaal Spijk, Aanvang 14.30 uur: 3 vakken sport
Dinsdag 29 januari	Gezamenlijke MR-vergadering Fiepko Coolman en Borgstee
Woensdag 30 januari	Inloop 08.10 – 08.25 uur
Zaterdag 9 februari	Oud papier ophalen: aanwezig 08.45 uur bij Garage Ter Veer Fam. Slagter, Zuster Korterstraat 93, Roodeschool Fam. Hoeksema, Willem de Merodelaan 23, Spijk
Donderdag 14 februari	Rapport mee
Zaterdag 16 t/m zondag 24 februari	Voorjaarsvakantie
Maandag 25 t/m vrijdag 8 maart	Spreekmiddagen
Zaterdag 9 maart	Oud papier ophalen: aanwezig 08.45 uur bij Garage Ter Veer Fam. v.d. Kamp, Korendijk 3, 't Zandt Fam. Buurma, Lage Trijweg 8, Spijk

Personeel

Janny de Graaf, onze administratief medewerkster, is helaas ziek. Gevolg was dat we vandaag verschillende administratieve werkzaamheden anders moesten organiseren.

De Borgstee is een erkend leerbedrijf. Dit wil zeggen dat wij ruimte bieden aan mensen die bij ons stage willen lopen om praktijkervaring op te doen. Over drie weken komt een lio-stagiaire zijn stage uitvoeren in groep vijf op de woensdag en de donderdag. Lio staat voor leerkracht in opleiding. Een student die het theoretische gedeelte en de kortdurende stages positief heeft afgerond en alleen nog met een langere stage en meer verantwoordelijkheden moet aantonen dat hij klaar is voor het beroep als leraar. De lio-stagiaire zal zich later aan u voorstellen.

Samenwerking Fiepko Coolman en De Borgstee

Verslag

Naast de nieuwsbrief ontvangt u ook het verslag van de ouderavond. De opmerkingen die schriftelijk ingeleverd zijn bespreken we dinsdag in de gezamenlijke vergadering van de medezeggenschapsraden.

Identiteitscommissie



GEZOCHT

Tijdens de ouderavond is aangegeven dat we voor een fusie een identiteitscommissie nodig hebben. Een identiteitscommissie beschrijft hoe op een samenwerkingsschool de identiteit op een passende manier wordt vormgegeven. Het gaat dan over de invulling van de lessen godsdienstige vorming, humanisme en geestelijke stromingen en over de invulling van de verschillende vieringen. De commissie adviseert hierover de directie van de school en houdt bovendien de ouders op de hoogte van de werkzaamheden.

In de identiteitscommissie zitten twee ouders van de Fiepko Coolman, twee ouders van de Borgstee en van elke school één of twee leerkrachten. Tijdens de ouderavond heeft één ouder van de Borgstee zich opgegeven voor de identiteitscommissie.

We zijn nog op zoek naar één ouder van de Borgstee en twee ouders van de Fiepko Coolman. Graag opgeven bij de directie van de school.

WIE DOET ER MEE?

Koffie-uurtje onderbouw (opmerkingen)

Eén ouder uit de onderbouw had zich aangemeld voor het koffie-uurtje van afgelopen woensdag. We hebben samen teruggekeken naar de ouderavond over de fusie. Die was als positief ervaren. Verder hebben we het gehad over de verkeerssituatie en dat het vooral aankomt op het gedrag van de ouders zelf. Gelukkig gaat het allemaal goed omdat men rekening houdt met elkaar en met de leerlingen die op de fiets zitten. Om het autoverkeer in de Ripperdaweg te ontlasten is het natuurlijk ook mogelijk om de auto's te parkeren aan de Nesweg en wel aan de huizenkant. Er is een zebrapad om veilig over te steken. Verder is genoemd dat we als school geluk hebben met zelfs drie leerkrachten die full-time werken. Af en toe een jaar met één leerkracht is voor veel kinderen wel fijn. Als laatste punt kwam aan de orde de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs en wat daarbij als prettig en moeilijk wordt ervaren.

Luizencontrole

Het luizen-controle-team weer heel hartelijk dank voor het controleren van alle leerlingen. Er zijn geen luizen gevonden.

Inloop

Het team van de Borgstee vindt betrokkenheid van ouders voor het werk van hun kinderen belangrijk. We hebben afgesproken om extra momenten te organiseren dat ouders samen met hun kind het gemaakte werk in de schriften en op de tablet kunnen bekijken. We noemen dit "inloop".

We hopen dat veel ouders er gebruik van maken.

De afspraken voor de inloop zijn als volgt:

1. De inloop is voor de groepen 3 t/m 8 van 08.10 uur en 08.25 uur
We houden ons aan de eindtijd omdat we om 08.25 uur moeten beginnen met de les.
2. De dag voor de inloop leggen de leerlingen het gemaakte werk/tablet op hun eigen tafel.
3. Tijdens de inloop laten de leerlingen het gemaakte werk zien aan hun ouders. De leerkrachten zijn op dat moment niet beschikbaar voor gesprekken. Zij hebben pleinvacht, bereiden voor of overleggen met collega's. Wanneer er aanleiding is om met de leerkracht te praten kunt u altijd een afspraak maken.
4. Leerlingen waarvan geen ouders komen blijven buiten totdat de bel gaat.
5. De inloop wordt aangekondigd in de nieuwsbrief.

We hopen met "de inloop" de contacten tussen school en ouders te optimaliseren.

Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.



Thema:

- **Zien** (week 5 t/m 7)

Inhoud: Over kijken en zien en over zien en er iets mee doen. Over de vraag hoe mensen naar elkaar kunnen omzien.

KiVa Thema 5: "verborgen vormen van pesten en cyberpesten"

KiVa regel: We willen dat ook verborgen pesten stopt.

Wat gaan we doen?

Dit thema staat in het teken van de verborgen vormen van pesten, ook wel indirect of relationeel pesten genoemd. Voorbeelden hiervan zijn het versturen van gemene, anonieme (en digitale) berichtjes en het vertellen van negatieve verhalen achter de rug van het slachtoffer om. Door middel van verschillende oefeningen leren jullie kinderen niet alleen wat verborgen pesten is, maar ook hoe ze de vormen van verborgen pesten kunnen herkennen in verschillende situaties.

KiVa thuis

Verborgen pesten gaat vaak samen met tegenstrijdige communicatie. In deze oefening ervaren jullie hoe het is om tegenstrijdige signalen te sturen en te ontvangen. Telkens praat de één en luistert de ander.

- Kijk boos en zeg: je bent heel aardig.
- Kijk beledigd en zeg: het geeft niet.
- Kijk verveeld en zeg dat je de film leuk vindt.

Hoe voelt het om tegenstrijdige signalen te ontvangen of te sturen?

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten wat verborgen pesten is;
- ...herkennen verborgen vormen van pesten;
- ...weten wat 'buitensluiten' is;
- ...ervaren wat het is om buitengesloten te worden;
- ...herkennen tegenstrijdige communicatie;
- ...weten wat roddelen en klikken is;
- ...beseffen dat roddelen fout is;
- ...weten wat te doen als er geroddeld wordt;
- ...herkennen digitaal pesten;
- ...weten wat te doen als er digitaal gepest wordt;
- ...herkennen verborgen vormen van pesten;
- ...kunnen herkennen dat er gepest wordt in hun omgeving.



Da Vinci

"Da Vinci" is een thematische methode waarbij de verschillende vakken in principe vervallen en de oriëntatie op wereld als geheel wordt aangeboden. We hopen dat de leerlingen hiermee meer inzicht krijgen in de onderlinge verbanden en een samenhang ontdekken. Er wordt gewerkt met elke week een les van de leerkracht, praktische lessen, tekenen, handvaardigheid, onderzoekjes e.d. Omdat er met thema's wordt gewerkt is er in de lokalen ook een thematafel te vinden met *allerlei spullen en boeken die met het thema te maken hebben. Van ouders wordt gevraagd om met hun kinderen mee te denken over het thema en misschien spullen beschikbaar te stellen. Ideeën en gastlessen zijn ook van harte welkom.*

Periode: 2	Periode: 2	Periode: 2
Groep 1 t/m 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
Thema: Schatten van de aarde Onderwerpen: Aardplaten en vulkanen berg en dal, Nederland en heuvels, kringloop van steen ,steen en zand aardedieren en zaadplanten, kopen en betalen	Thema: Grieken en Romeinen Onderwerpen: Goden, Het paard van Troje en de filosofie, vrouwenrechten, Olympische Spelen, Geneeskunde en het menselijk lichaam, Het Romeinse Rijk, Dagelijks leven van de Grieken en Romeinen, Regeren en democratie, Architectuur, Uitvindingen, Pompeï, Christendom, De Bij, Munt, Klimaat	Thema: Aziaten Onderwerpen: De prehistorie en het karakter van China -Het Chinese keizerrijk tot 1368 - Het Chinese keizerrijk van 1368 tot 1911 -Draken - Buskruit en andere Chinese uitvindingen -Het communisme en modern China - Klimaten en landschappen in China - Rijst en ander Chinees eten -Tibet en mensenrechten -Oosterse geneeswijzen

Van buiten school: Naschoolse activiteiten

NSA
naschoolse activiteiten

Spijk

11 december 2018

Het Rendier spel

8 januari 2019

Mario Kart

29 januari 2019

3 vakken sporten

12 februari 2019

James Bond Spel



@Delfzijlactief



Huis voor de Sport Delfzijl

**WIE
WAT
WAAR?**

Wie: Kinderen uit groep 3 t/m 8

Wat: Naschoolse Activiteiten

Waar: Gymzaal Spijk

Wanneer: Om de dinsdag van 14:30-15:30uur

Door wie: Meester Marco

Opgave: Niet nodig

Kosten: Gratis



HUIS VOOR DE SPORT
GRONINGEN
Blijf Bewegen!