



Nieuwsbrief

2018-11-29

Agenda: Zie ook ouderportaal

| | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Woensdag 5 december | Sinterklaasfeest |
| Vrijdag 7 december | Fietsvaardigheden groep 5 en 6 |
| Zaterdag 8 december | Oud papier ophalen: aanwezig 08.45 uur bij Garage Ter Veer Fam. Hofstee, Kleine Dijkstraat 1, Spijk Fam. Hoving, Kerkpad 1, Spijk |
| Dinsdag 11 december | NSA Gymzaal Spijk, Aanvang 14.30 uur. |
| Donderdag 20 december | Kerstviering 18.30 – 20.00 uur |
| Zaterdag 22 december 2018 t/m zondag 6 januari 2019 | Kerstvakantie |
| Dinsdag 8 januari | NSA Gymzaal Spijk, Aanvang 14.30 uur |
| Zaterdag 12 januari | Oud papier ophalen: aanwezig 08.45 uur bij Garage Ter Veer Fam. Dijkstra, Hereweg 59, Bierum0 Fam. Bijmond, Peperstraat 14, Godlinze |

Personeel

Meester Peter Griep, onze vakleerkracht bewegingsonderwijs op de donderdag, is helaas een tijdje afwezig. Vanaf vandaag wordt meester Peter vervangen door juf Anika Smit.

Juf Anika heel veel plezier en succes bij ons op school.

Vanwege afwezigheid van juf Margreet is juf Tineke Braaksma maandag in groep 1a/2.

Meester Herman is dinsdag afwezig.

Kerstviering donderdag 20 december

Op donderdag 20 december hebben wij een kerstviering op school. Deze zal beginnen om 18.30 uur en zal tot ongeveer 20.00 uur duren.

Verdere informatie volgt in de volgende nieuwsbrief.

Tevredenheidsonderzoeken 78%

De peiling van **dinsdag 27 november: 78%** van de ouders heeft de vragenlijst ingevuld. Een goed resultaat.

Tot 1 december is er nog gelegenheid om de vragenlijst in te vullen.

Fietsvaardigheden groep 5-6

Vrijdag 7 december

Leerlingen van groep 5 en 6 graag op de fiets naar school in verband met de BASIS

FIETSLES: FIETSVAARDIGHEDEN

Groep: 5 - 6

In het theoretische deel is aandacht voor verkeerstheorie, de verkeerssituatie rondom de school en gedrag in het verkeer met de dvd 'Meneer Sanders gaat fietsen'. Tijdens het praktijkgedeelte wordt via een uitgezet parcours geoefend met vaardigheden als omkijken, links en rechts afslaan, snel remmen en behendig worden met de fiets.

Gedragregulatietraining

Het volledige team heeft afgelopen woensdag van 14.45 - 19.30 uur een training gevolgd. Belangrijke onderdelen waren o.a.:

- ✓ De effecten van een positieve benadering.
- ✓ Werken met boodschappen zonder het woordje "niet" erin. Bijvoorbeeld in plaats van "**Niet** rennen op de gang", de gewenste situatie aangeven. "We lopen op de gang".
- ✓ Preventief werken aan positief gedrag, zoals wij bijvoorbeeld binnen de KiVa-lessen doen
- ✓ Leerlingen eigenaar maken van problemen en ze leren er zelf wat aan te doen.
- ✓ Op tijd zien dat bepaald gedrag gaat escaleren en wat je daar aan kunt doen om dat te stoppen.
- ✓ Het bespreken van praktijkvoorbeelden en praktijksituaties.

Leerzame bijeenkomsten waar we in de praktijk veel aan kunnen hebben.

Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Thema:

● **Meetellen** (week 49 t/m 51)

Inhoud: Over meetellen en vergeten worden, over serieus genomen worden en over wie bijzonder in tel is.

KiVa Thema 4: Herken pesten

Kiva regel: We willen dat pesten stopt.

Wat gaan we doen?

We weten inmiddels dat het belangrijk is dat je je fijn voelt in een groep. Helaas is dit lang niet voor iedereen het geval. Daarom gaan we de komende periode in op vervelend gedrag in de groep. Het is soms moeilijk om onderscheid te maken tussen pesten en plagen. Door middel van oefeningen leren jullie kinderen dit verschil te herkennen. We bespreken verschillende situaties waarin gepest, geplaagd en geruzied wordt, zodat het verschil steeds duidelijker wordt.

KiVa thuis

Met iemand lachen is niet hetzelfde als iemand uitlachen. Uitlachen is nooit leuk, je kunt je er erg naar door voelen. Bedenk samen met jouw kind(eren) twee situaties: één waarin met iemand gelachen wordt en één waarin iemand uitgelachen wordt. Wat is het verschil? Speel de situaties maar eens na!

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd.

Ze...

- ...kunnen vertellen wat pesten is;
- ...weten wat het verschil tussen plagen en pesten is;
- ...herkennen pesten;
- ...kunnen het verschil tussen pesten en conflicten/ruzies aangeven
- ...weten dat lachen met iemand iets anders is dan uitlachen;
- ...weten dat er verschillende soorten van pesten zijn;
- ...weten dat één op de tien kinderen wordt gepest;
- ...weten wat te doen als iemand gepest wordt;
- ...kunnen herhalen wat er aan de orde is geweest



Da Vinci

"Da Vinci" is een thematische methode waarbij de verschillende vakken in principe vervallen en de oriëntatie op wereld als geheel wordt aangeboden. We hopen dat de leerlingen hiermee meer inzicht krijgen in de onderlinge verbanden en een samenhang ontdekken. Er wordt gewerkt met elke week een les van de leerkracht, praktische lessen, onderzoekjes e.d. Hiermee komt ook het wekelijkse atelier circuit te vervallen.

Omdat er met thema's wordt gewerkt is er straks in de lokalen ook een thematafel te vinden met allerlei spullen en boeken die met het thema te maken hebben. Van ouders wordt gevraagd om met hun kinderen mee te denken over het thema en misschien spullen beschikbaar te stellen. Ideeën en gastlessen zijn ook van harte welkom.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Periode: 2 Groep 4 | Periode: 1 Groep 5 en 6 | Periode: 2 Groep 7 en 8 |
| Thema: Schatten van de aarde Onderwerpen: Aardplaten en vulkanen berg en dal, Nederland en heuvels, kringloop van steen ,steen en zand aardedieren en zaadplanten, kopen en betalen | Thema: Egyptenaren Onderwerpen: Piramides, Goden, de dood en mummies, hiërogliefen, Afrika toen en nu, De Nijl, de krokodil, dijken en terpen, woestijnklimaat, papyrus, de prehistorie in Nederland | Thema: Aziaten Onderwerpen: De prehistorie en het karakter van China -Het Chinese keizerrijk tot 1368 - Het Chinese keizerrijk van 1368 tot 1911 -Draken - Buskruit en andere Chinese uitvindingen -Het communisme en modern China - Klimaten en landschappen in China - Rijst en ander Chinees eten -Tibet en mensenrechten -Oosterse geneeswijzen |

Van buiten school: Gemeente Delfzijl,

Inzage ontwerp bestemmingsplan 'Spijk – Kindcentrum en Sport'

Het bestemmingsplan 'Spijk – kindcentrum en sport' is voor de bouw van een aardbevingsbestendig en toekomstbestendig kindcentrum. In het kindcentrum worden de huidige basisscholen (OBS Fiepko Coolman en CBS De Borgstee) samen met de kinderopvang en de bibliotheek gehuisvest. Het plan is tevens voor toekomstig aardbevingsbestendige nieuwbouw van de gymzaal en het verenigingsgebouw (kantine-kleed-gebouw) van VV Poolster.

De bouwlocatie betreft een gedeelte van het sportpark 'Oldencate'. Het nieuwe kindcentrum komt op het zuidelijke deel van het voetbalveld 2 van VV Poolster.

Het bouwplan voor het kindcentrum is in strijd met het voor het perceel geldende bestemmingsplan Spijk (2018). De bouwlocatie heeft nu bestemming 'Sport' en is bestemd voor een sportveld. Verder worden de bouwvlakken ten behoeve van de sport aangepast.

Ter inzage

Het plan ligt van 1 november 2018 tot en met 12 december 2018 ter inzage in het gemeentehuis U maakt hiervoor een afspraak bij het Klant Contact Centrum via www.delfzijl.nl of via telefoonnummer 140596 of bij de receptie. Het plan ligt ook ter inzage in de bibliotheek aan de Ubbena-singel 3 te Spijk. U kunt hier terecht tijdens de openingstijden. Het digitale plan is in te zien via www.delfzijl.nl/bestemmingsplannen. De digitale versie van een bestemmingsplan is juridisch bindend. Bij een verschil tussen de digitale en de papieren versie geldt het digitale plan.

Zienswijzen

Tijdens deze termijn kunt u schriftelijke zienswijzen over het plan indienen bij de raad, Postbus 20000, 9930 PA Delfzijl of mailen naar: gemeente@delfzijl.nl.

Vermeld in uw brief of e-mail uw naam, adres en woonplaats en vermeld bovenaan uw brief of in uw e-mail bij onderwerp: 'zienswijze ontwerpbestemmingsplan Spijk – Kindcentrum en Sport '. Voor mondelinge zienswijzen kunt u een afspraak maken met de afdeling Ontwikkeling via telefoonnummer (0596) 63 99 49.