

Samenwerkingschool i.o.

bestaande uit

OBS Fiepko Coolman

CBS De Borgstee

Spijk



Schooljaarplan 2019 - 2020

Directeur	Mw. Martha van Dijk
Adres	Nesweg 19
Plaats	Spijk
Telefoon	0596-592006 / 0596-591468
E-Mail	directie.borgstee@noordkwartier.nl / obsfiepkocoolman@marenland.org

Inhoudsopgave

Specifiek voor 'de Borgstee'- Borging	3
Specifiek voor 'Fiepko Coolman' Onderwijs	4
Fusie CBS Borgstee en OBS Fiepko Coolman.....	5
Identiteit samenwerkingschool	7
Huisvesting	9
Nieuwbouw	9
Inrichten kindcentrum en schoolomgeving.....	9
Scholing	10

Specifiek voor 'de Borgstee'- Borging

Nieuwe methode wereldoriëntatie

Nieuwe methode wereldoriëntatie

augustus	We verzamelen materiaal en ervaringen per thema in daarvoor bestemde boxen.	Team
----------	---	------

CAO

september	Takenlijst aanpassen en delen	Directie
september	Tool jaartaak per personeelslid invullen	Directie
september	Individueel gesprek tool jaartaak	Directie
september	Verslag bevindingen CAO delen	Directie
juni	Takenlijst versturen voor evt aanpassingen	Directie

Samenwerken (coöperatieve werkvormen, maatjeswerk, groepsdoelen)

De onderdelen worden in de dagelijkse praktijk gebruikt en uitgevoerd.

september	Controle afspraken in het ABC	Leerlijn samenwerken
-----------	-------------------------------	----------------------

Specifiek voor ‘Fiepko Coolman’ Onderwijs

Aanleiding voor dit specifieke punt:

De eindresultaten van de Fiepko Coolman zijn de afgelopen drie jaren onvoldoende.

Uiteindelijk gewenste situatie:

De eindopbrengsten van de huidige groep 8 komt overeen met het te verwachten niveau.

Doelen voor dit schooljaar

De leerlingen uit groep 8 stromen uit naar het VO op het voor hun haalbare persoonlijke streefniveau waarbij zo hoog mogelijk wordt ingezet.

Meetbaar resultaat:

- De uitslagen van de CITO-eindtoets
- De analyses van de methodetoetsen en de methode-onafhankelijke toetsen geven concrete aanknopingspunten voor de instructies, aanbod en leertijd en de evaluatie van het proces.

Haalbaarheidsfactoren

- Bij de start van het schooljaar zijn er op basis van een grondige analyse plannen opgesteld voor iedere leerling.
- Door de groepsgrootte en de aanwezige leerkrachtvaardigheden zijn de gestelde doelen haalbaar.

Fusie CBS Borgstee en OBS Fiepko Coolman

Koppeling naar strategisch beleidsplan van Stichting Marenland en Stichting Noordkwartier

Beleidsonderwerp is gericht op de toekomst en samenwerken.

Aanleiding voor dit traject

Het schooljaar 2019-2020 is voor beide scholen een pre-fusiejaar. In feite is hiermee aangegeven dat beide scholen willen fuseren.

Uiteindelijk gewenste situatie

Per 01-08-2020 zijn CBS De Borgstee en OBS Fiepko Coolman gefuseerd en vormen een samenwerkingschool. Deze samenwerkingschool zal een informele samenwerkingschool gaan vormen.

Doelen voor dit jaar

- Voor een officiële fusie ligt er een duidelijke missie en visie voor de toekomst.
- Hierbij is een passende teamcultuur gekozen. Gedrag van het team wordt hierop gebaseerd.
- Er is gezamenlijk een passend onderwijsconcept gekozen.
- Er is geïnterviewd welke werkwijzen, middelen en methodes bij dit concept horen.
- Er is een tijdspad uitgezet voor de komende schooljaren om tot dit onderwijsconcept te komen.
- Er zijn schoolbrede regels en afspraken gemaakt voor de samenwerkingschool.
- Er is een nieuwe schoolgids per 01-08-2020 voor de samenwerkingschool.
- Er is een schoolplan 2020-2023 opgesteld.

Meetbare resultaten

1. Er zijn een missie en visie op onderwijs, gericht op een toekomst in een nieuw kindcentrum.
2. Er ligt een tijdspad waarin is beschreven hoe de onderwijsprogramma's/methodes en werkwijzen aansluiten bij de visie in de jaren na de fusie.
3. De regels en afspraken zijn vastgelegd, op school en teamniveau.
4. Er is een vernieuwde schoolgids voor de samenwerkingschool.
5. Er is een schoolplan 2020-2023 opgesteld.

Haalbaarheidsfactoren

- De inhoudelijke voorbereiding om te komen tot een fusie vraagt veel tijd. Daar moet in het programma rekening mee gehouden worden.
Een pre-fusiejaar heeft het voordeel dat we al spreken van één team zodat er op een aantal onderdelen al praktisch samengewerkt kan worden.

- **Facilitering**

Er zit tijdsdruk op dit ontwikkelproject. Hier moet in de planning rekening mee worden gehouden. Daarom moet er een heldere planning worden gemaakt met het team, betrokken oudergeledingen, fusiebegeleider. De communicatie moet eenduidig en helder worden vormgegeven. Er moeten keuzes gemaakt worden (prioritering) in activiteiten en werkzaamheden van teamleden en directie.

Projectplan

Uitwerken van het projectplan met vastgestelde deadlines, wie is waar verantwoordelijk voor en deze op vastgestelde momenten evalueren met fusiebegeleider, team, oudergeleding en waar nodig de identiteitscommissie.

Communicatie

Belangrijk is dat

- Ouders via de MR, identiteitscommissie, ouderavonden en nieuwsbrieven betrokken worden bij het proces.
- De beide teams, werkend op de afzonderlijke locaties, voortdurend en gelijktijdig worden voorzien van informatie om zo de betrokkenheid op orde te houden.

Wijze van borging

- Uitwerking van alle beleidsvoornemens in het schoolplan 2020-2023
- Missie en visie, planning schooljaar 2020-2023 e.d. in de schoolgids
- Afspraken en regels op Sharepoint.

Onderwijs en Kwaliteit | Onderwijsinhoudelijk

Identiteit samenwerkingschool

Koppeling naar strategisch beleidsplan

De identiteit van de samenwerkingschool is gekoppeld aan de programmalijnen toekomst en samenwerken.

Aanleiding voor dit traject

De Borgstee is een christelijke school en de Fiepko Coolman een openbare school. Beide scholen hebben gekozen voor een fusie om te komen tot een samenwerkingschool waarin beide identiteiten herkenbaar blijven.

Uiteindelijk gewenste situatie

Per 01-08-2020 zijn beide scholen gefuseerd en ligt er een advies van de identiteitscommissie om inhoud te geven aan de identiteit van de samenwerkingschool.

Doelen voor dit jaar

1. Wat kunnen concrete vervolgstappen zijn voor het nieuwe schooljaar, waarin de gezamenlijke identiteit tot uiting komt?
2. Advies uit brengen aan de medezeggenschapsraad en de besturen hoe de identiteit en het levensbeschouwelijk onderwijs het beste kan worden ingevuld in onze samenwerkingschool.
3. Komen tot het inrichten van activiteiten waarin de identiteit van de beide scholen tot uitdrukking komt.
4. Op welke wijze worden de ouders hierin betrokken?

Meetbare resultaten

1. Aanvullingen op de afspraken die gemaakt zijn voor het schooljaar 2019-2020
2. Identiteitsdocument met advies invulling identiteit en het levensbeschouwelijk onderwijs en inrichten van de identiteit gekoppelde activiteiten.
3. Ouders zijn op de hoogte van de ontwikkelingen en kunnen hierover mee praten.

Haalbaarheidsfactoren

De eerste stap is gezet en is positief. Er is in juni 2019 gestart vanuit een constructieve samenwerking met gezamenlijk gedragen uitgangspunten. De identiteitscommissie krijgt hierbij externe ondersteuning.

Facilitering

Externe ondersteuning.
Drie of vier keer een bijeenkomst van de identiteitscommissie.

Communicatie

Ouders zijn meegenomen in het gehele proces. De wijze waarop is één van de opdrachten voor de identiteitscommissie.

Wijze van borging

Er is een identiteitsdocument dat jaarlijks bijgesteld kan worden. Hierin is zichtbaar welke rol de ouders hebben gehad en hoe dat in de toekomst vorm krijgt.

Tijdspad bepalen en bewaken tot de voorgenomen fusie in augustus 2020.

Borgingsplanning

september	jaarlijks	Jaarlijks wordt het identiteitsdocument besproken in het team en de MR, en waar nodig bijgesteld.	Medezeggenschapsraad
-----------	-----------	---	----------------------

Huisvesting | Nieuwbouw

Inrichten kindcentrum en schoolomgeving

Koppeling naar strategisch beleidsplan

De nieuwbouw van het kindcentrum is gericht op de toekomst.

Aanleiding voor dit traject

Er komt een nieuw kindcentrum in het kerndorp Spijk.

Uiteindelijk gewenste situatie

Aan het begin van schooljaar 2020-2021 is er een nieuw kindcentrum, met nieuw meubilair en een volledig ingerichte schoolomgeving.

Doelen voor dit jaar

Er is voor het nieuwe kindcentrum nieuw meubilair uitgezocht dat past bij de visie van de school. Ook is de omgeving van het nieuwe kindcentrum ingericht.

Dit is uiterlijk gerealiseerd in week 28 van 2020.

Meetbare resultaten

1. Er zijn werkgroepen ingesteld voor meubilair en schoolomgeving
2. Er is nieuw meubilair uitgezocht, besteld en op tijd geleverd voor de schoolafdeling van het kindcentrum
3. De schoolomgeving is bij de oplevering van kindcentrum ingericht met bestaand en nieuw materiaal.

Haalbaarheidsfactoren

Een jaar is haalbaar. Deadline is juli/augustus 2020.

Er moet rekening gehouden worden met de levertijden.

Facilitering

Er is extra subsidie Google. Misschien samenwerking met de speeltuinvereniging.

Uren worden opgenomen in het taakbeleid.

Strakke planning het gehele schooljaar belangrijk.

Communicatie

Leerlingen worden waar mogelijk nauw betrokken bij de inrichting van het kindcentrum en de schoolomgeving.

Wijze van borging

Afstemming d.m.v. verslagen en documenten met projectleider, gemeente en andere betrokkenen.

Scholing

In het schooljaar 2019-2020 volgt een deel van het team de volgende scholing:

Voor de leerkrachten groep 1, 2 en 3: LOGO 3000 (taalachterstandenbeleid) als middel voor het versterken van de taal/spraakontwikkeling onder begeleiding van een externe deskundige.

De start-up voot Basicly. Een traject voor digitale geletterdheid.